

Capsule pédagogique

avril 2019

Gaucher ou droitier?

On se questionne souvent à savoir si un enfant est droitier ou gaucher. Ce n'est toutefois que vers l'âge de 4-5 ans qu'il est possible de dire s'il sera vraiment droitier, gaucher ou ambidextre.



Vers 4-5 mois, l'enfant commence à saisir des objets. On observe cependant qu'il utilise les deux mains dépendamment où est situé l'objet. Si l'objet est à sa droite, il prendra sa main droite et si l'objet est à sa gauche, il utilisera la main gauche. Vers 9 mois, on commence à observer une certaine préférence de main, mais avant la maternelle il n'est pas toujours facile de déterminer quelle sera la main dominante. Dans la population, on compte

90 % de droitiers contre 10 % de gauchers. Être gaucher apporte quelques fois des défis, car ce n'est pas tous les objets qui sont adaptés pour eux. Ils doivent donc se débrouiller de leur mieux lors de certaines tâches.



Voici quelques trucs qui pourront vous aider à déterminer si un enfant sera gaucher, droitier ou les deux, soit ambidextre :

- ✦ Quand un enfant monte ou descend un escalier, regardez s'il commence par le pied droit ou le pied gauche.
- ✦ Quand il lance ou frappe un ballon, quel côté utilise-t-il?
- ✦ Avec l'aide d'un kaléidoscope ou d'une longue vue que vous pouvez fabriquer, remarquez l'œil avec lequel il regarde.
- ✦ Demandez-lui d'écouter le tic-tac d'un cadran. Quelle oreille prend-il pour l'écouter?
- ✦ Quand il commence à manger, à l'aide de quelle main attrape-t-il les aliments?
- ✦ Quand il dessine, de quelle main tient-il son crayon?



Tous ces indices peuvent nous indiquer quelle sera la préférence de main de l'enfant, même s'il lui arrive de changer de main de temps en temps. Le plus important à savoir c'est qu'en petite enfance on ne force pas un enfant à utiliser une main en particulier on le laisse libre de choisir.

Place aux arts et aux activités

Comptine

Poule de Pâques

Cocodi, cocoda
Poule ici, poule là-bas
Cocodi, cocoda
Poule en haut, poule en bas
Cocodi, cocoda
Œuf par-ci, œuf par-là
Cocodi, cocoda
Œuf en chocolat!

Travailler la motricité

Prendre une boîte et y faire des trous à l'aide de ciseaux. Donner à l'enfant des bâtons à café ou des abaisse-langues. Son défi sera de les entrer à l'intérieur.

Pour les plus grands, on peut le faire avec des bâtons de couleur.



En ce temps de Pâques, nous discutons souvent des animaux avec les enfants.

Premièrement, avec l'aide des enfants, fabriquez des animaux en « balloune ». Vous pouvez simplement dessiner dessus. Par la suite, quoi de mieux que de placer les animaux dans leur bon habitat. Fabriquez les habitats à l'aide de boîtes ou d'une barrière. Identifiez-les à l'aide d'images. Ainsi, les enfants auront à déposer les « ballounes-animaux » au bon endroit.

On peut faire une course en ramassant les « ballounes » le plus vite possible. On peut leur demander de ramasser seulement une espèce d'animal. On peut faire le cri de l'animal, l'enfant ramasse les « ballounes » identifiées à ce cri.

Ne pas laisser les enfants sans surveillance lorsqu'ils utilisent des « ballounes ».



Reconnaitre les sons

Matériels :

➤ Œufs de plastique.

Exemples d'objets à cacher à l'intérieur :

➤ riz, grelots, pâtes alimentaires, pompons, raisins, pois, lentilles sèches, céréales, etc.



Idées de collations amusantes

